

Putování OD ROVNÍKU K OBRATNÍKU

Program vhodný pro 2. stupeň základních škol, střední školy a gymnázia.
Délka: 60 minut

Vítejte v Botanické zahradě Teplice a pojdte společně s průvodcem putovat od rovníku k obratníkům. U nás objevíte kouzlo tropických a subtropických rostlin pod jednou střechou skleníku Tropicana.

XERICKÝ SKLENÍK

Úkol 1

Doplňte charakteristiku prvního představovaného skleníku.

Xerický skleník představuje rostliny Tyto oblasti mohou mít v určitých obdobích nedostatek a mnoho rostlin se muselo přizpůsobit takovému klimatu a začít šetřit s

Úkol 2

Přiřadte ke každému obrázku část rostlinného těla, kde daná rostlina skladuje vodní zásoby. Nezapomeňte se rozhlédnout po expozici a rostliny pojmenovat!



A



B



C



D

.....
.....

Úkol 3

Jak se nazývají rostliny, které si udržují velké zásoby vody?

➡.....

Úkol 4

Připadají vám rostliny na obrázku „A“ a „D“ podobné? S pomocí průvodce najděte rozdíly.

Název **A** ➡.....

D ➡.....

Původ **A** ➡.....

D ➡.....

Charakter listu **A** ➡.....

D ➡.....

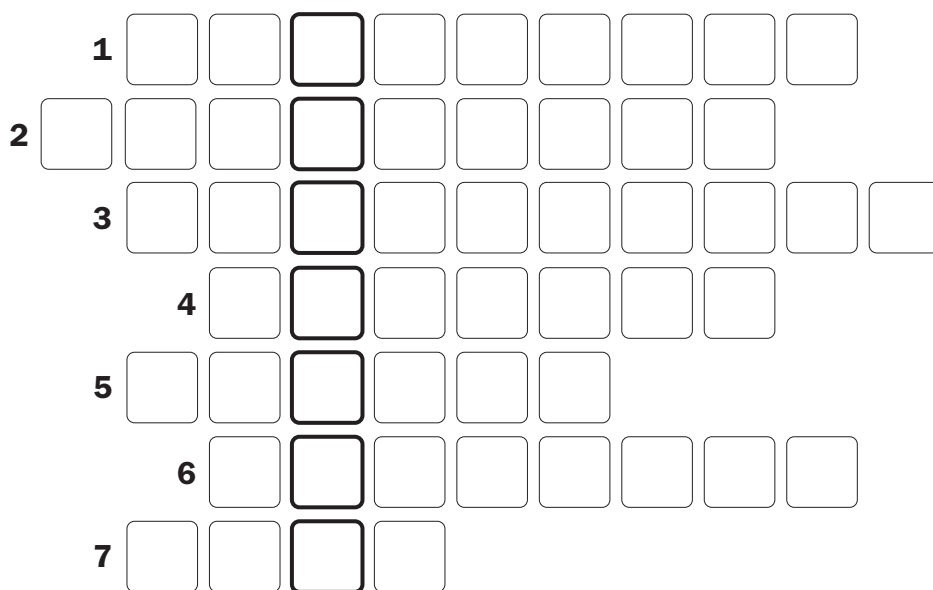
Využití **A** ➡.....

D ➡.....

TROPICKÝ SKLENÍK

Úkol 5

V tropickém deštném lese naleznete spoustu užitečných rostlin, které se dostaly nejenom na náš jídelní stůl, ale i do křížovek, a proto celý záhon nazýváme „křížovkářský“. Vyluštěte naši křížovku a odhalte tajenku.



- 1 – rostlina, ze které pochází koření pálivé chuti v barvě černé, zelené a bílé
- 2 – čokoládu si bez této rostliny nelze představit
- 3 – největší bylina světa
- 4 – druhé nejdražší koření na světě
- 5 – nejrychleji rostoucí tráva
- 6 – semena této rostliny se praží, melou a připravuje se lahodný nápoj
- 7 – jihoameričtí Indiáni tuto rostlinu žvýkají jako povzbuzující prostředek

(tajenka).....

se vyrábí z listů (do políček doplňte písmena českého názvu rostliny).

K R U O I Y D A I É.

Tento výrobek pochází z (jihoamerický stát).

Úkol 6

Co ohrožuje tropické deštné lesy?

1/ ➡➡

2/ ➡➡

3/ ➡➡

4/ ➡➡

Úkol 7

Tropický deštný les je typický svou patrovitostí. Doplňte názvy jednotlivých pater do nákresu a ke každému najděte (společně s průvodcem) dva typické zástupce rostlin.

← **Patro**

.....
Příklad rostliny

← **Patro**

.....
Příklad rostliny

← **Patro**

.....
Příklad rostliny

← **Patro**

.....
Příklad rostliny

Úkol 8

Vysvětlete následující pojmy a ke každému uveďte jednoho zástupce.

- 1/ ➡ Epifyt:.....
- 2/ ➡ Liána:.....
- 3/ ➡ Chůdovité kořeny:.....
- 4/ ➡ Kauliflorie:.....

SUBTROPICKÝ SKLENÍK

Úkol 9

Pojďme se přenést do minulosti a odhalme společně vznik důležité suroviny – hnědého uhlí. Doplňte vynechaná políčka a nezapomeň si obě dvě suroviny porovnat.

	Černé uhlí	Hnědé uhlí
Doba vzniku	před 360 miliony lety	
Rostliny	plavuně, přesličky, kapradiny	
Využití		
Oblast těžby		

Úkol 10

Zakroužkujte informace, které platí o živoucí fosilii wolemii vznešené.

roste
v jihovýchodní Asii

byla známá
ze zkamenělin

roste v Modrých
horách

objevena
v roce 1994

vytváří
šištice

je příbuzná
blahočetům

SKALNIČKOVÝ SKLENÍK

Úkol 11

Na závěr našeho putování jsme došli do vysoké nadmořské výšky světových pohoří – Alpy, Skalisté hory a Andy. Napište tři charakteristiky horských rostlin, kterými se liší od rostliny z nížiny.

- 1/ ➡
- 2/ ➡
- 2/ ➡

Úkol 12

Rozdělte dané charakteristiky mezi tropické a temperátní hory.

- 1/ Den je stejně dlouhý jako noc.
- 2/ Vegetační sezóna je krátká, trvá tři až čtyři měsíce.
- 3/ Mráz se může objevovat každou noc.
- 4/ Vegetační sezóna trvá celý rok.
- 5/ Léto každý den, zima každou noc.
- 6/ Rostliny musí co nejrychleji vykvést, vytvořit semena a zásoby na další zimu.

Tropické hory:

➡

Temperátní hory:

➡